



♥ - lich
willkommen
heute Abend!

Es begrüßen Sie:

S. Benner
Rektorin

S. Noller
Konrektorin



HEUTE ABEND



EINSCHULUNG



ERSTE SCHUL-
WOCHE



MITTAGS-
BAND &
GANZTAG



MODERNES
LERNEN



SCHUL-
SOZIAL-
ARBEIT



EINSCHULUNGSFEIER

Dienstag, den 13.09.2022

um **14:00 Uhr**

in der **Turn- und Festhalle in Schwieberdingen**

Anschließend

- Gemeinsamer Spaziergang zur Schule
- **Fünfer: Kennenlernen** der Klasse und der TutorInnen
- **Eltern und Familie: „Glemstal-Café“**
Bewirtung durch Klassenstufe 6

Ende zwischen 15:30 und 16:00 Uhr

→ **Schulsachen** können mitgebracht und im Klassenzimmer gelassen werden.



ERSTE SCHULWOCHE

Mittwoch, den 14.09.2022 und Donnerstag, den 15.09.2022

- „Tutor*innen-Tag“
- Unterricht von 7:40 Uhr bis 12:45 Uhr

Freitag, den 16.09.2022

- Tutor*innen-Tag“
- Unterricht von 7:40 Uhr bis 12:00 Uhr
- an einem der Tage einen halbtägigen Ausflug

ab Montag, den 19.09.2022

- Unterricht nach Stundenplan



FÜR EINEN GELUNGENEN START

Materialliste: liegt am Ausgang für Sie bereit

VVS: Umstellung auf E-Card (keine Wertmarken mehr)

„Mensa Chip“

Bitte zu Beginn der 2. Schulwoche **10,- €** mitgeben.
(2,-€ für Chip, 8,-€ Guthaben)

Lerntagebuch:

Das wichtigste Kommunikationsmittel zwischen den Eltern und der Schule.
Es wird jeden Tag mit nach Hause genommen.

Kosten: **ca. ?**



MITTAGSBAND UND GANZTAG

Start des Ganztags schulbetriebs in der zweiten Schulwoche

Unterrichtszeiten:

- **Montag bis Donnerstag:** 7:40 bis 15:30 Uhr
- **Freitag:** 7:40 bis 12:00 Uhr

Mittagsband (12:45-14:00 Uhr)

- **Mittagessen** in der Mensa
- **Freie Angebote** im Mitt
- agsband
- Zeit zum Spielen, Austoben oder Ausruhen

Ganztagsangebote (GTS-Angebote)

- **Dienstag:** 14:00 bis 15:30 Uhr



Mittagsband



- ✓ tolle Angebote in der Mittagspause
- ✓ Sport treiben
- ✓ Ins Jugendhaus gehen
- ✓ Spielen
- ✓ Ausspannen und entspannen
- ✓ kreativ sein
- ✓ in die Bibliothek gehen
- ✓ ...





Mittagsband





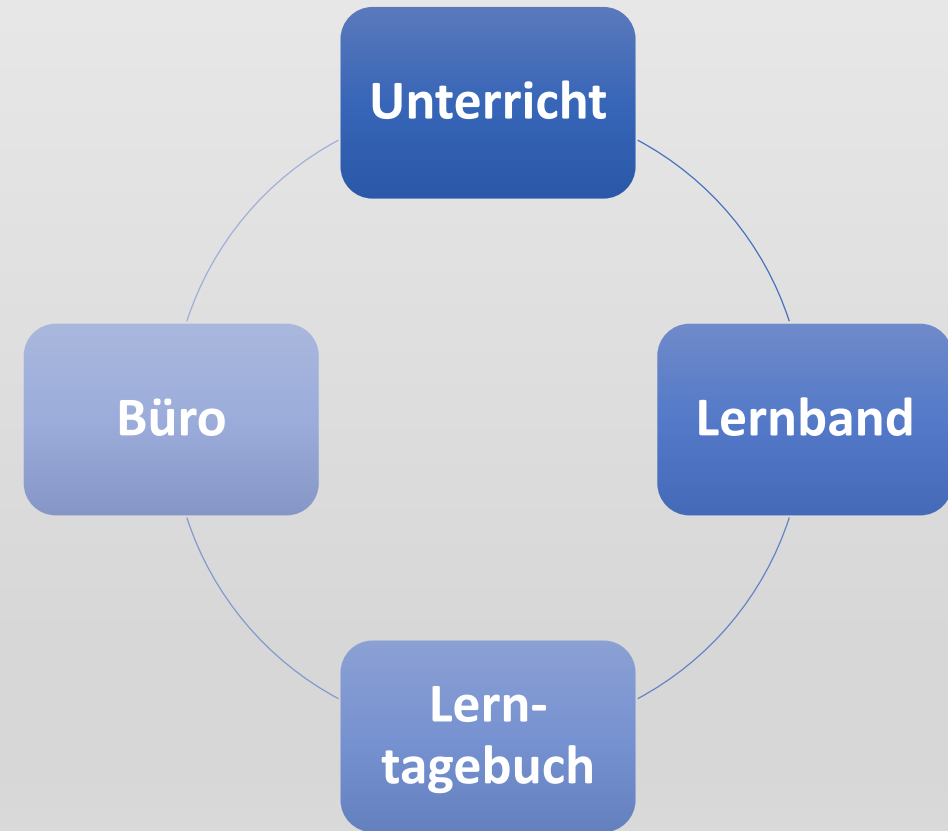
Ganztag

- ✓ Künstlerisch-kreativ
- ✓ Musisch
- ✓ Sportlich
- ✓ Literarisch
- ✓ Berufsorientiert
- ✓ Ausbau von Schlüsselkompetenzen





Modernes Lernen





LERNEN AN DER GLEMSTALSCHULE



Grundsätzliche Niveaudifferenzierung

★ = grundlegendes Niveau

★★ = mittleres Niveau

★★★ = erweitertes Niveau



Modernes Lernen - Lernband



Märchen

Woche 1

✓	Ich kenne verschiedene Märchen		🕒	Wo?
	P1	Bearbeite Arbeitsheft S. 60/61, Aufgaben 1-3.	15 min	Arbeitsheft Lösung in der Mitte des Arbeitshefts
	P2*	Bearbeite das Arbeitsblatt „Märchen enträtseln“.	25 min	Mappe 1
	P2**	Bearbeite das Arbeitsblatt „Ein Märchen puzzeln“.	25 min	Mappe 2
	P2***	Bearbeite das Arbeitsblatt „Ein Schüttelmärchen“.	25 min	Mappe 3
	V1	Suche dir ein „Märchenbriefpapier“ aus und schreibe eine kurze Zusammenfassung von dem Märchen!	20 min	Mappe 4
	V2	Zeichne zu einem Märchen deiner Wahl ein Bild oder einen Comic!	20 min	Ohne Material
	V3	Bearbeite das Arbeitsblatt „Märchen finden“.	25 min	Mappe 5

- ✓ individuelles Arbeiten auf unterschiedlichen Niveaustufen
- ✓ Individuelle Hilfestellungen durch den Lehrer
- ✓ Lerninhalte festigen, üben, vertiefen (Unterscheidung zwischen Pflicht- und Vertiefungsaufgaben)
- ✓ verschiedene Sozialformen
- ✓ Einüben von Selbstmanagement
- ✓ Eigenständige Dokumentation durch das Lerntagebuch



Modernes Lernen - Leistungsmessung



- ✓ Niveaudifferenzierte LÜPs
- ✓ Vielfältige Formen der Leistungsüberprüfung
 - ✓ Individuell nach Fach
 - ✓ Individuell nach Leistungsstand des Schülers
- ✓ **Jedes Kind soll sich auf seiner Niveaustufe als erfolgreich erleben können.**



Modernes Lernen - Leistungsfeedback



✓ Differenzierte Rückmeldung über LÜPs

Kompetenzbereich: Schreiben												
Nr.	Kompetenz: Ich kann ...											
1, 2	... Wörter nach dem Alphabet sortieren.											
	Punkte	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Kompetenz...	... nicht erreicht!			... erst teilweise erreicht!			... erreicht!				
3-6	... im Wörterbuch nachschlagen											
	Punkte	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Kompetenz...	... nicht erreicht!			... erst teilweise erreicht!			... erreicht!				
7	... Texte mit Hilfe von Wörterbüchern verbessern.											
	Punkte	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Kompetenz...	... nicht erreicht!			... erst teilweise erreicht!			... erreicht!				
EXTRA 8, 9	... Ausdrücke und Abkürzungen mit eigenen Worten erklären.											
	Punkte	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Kompetenz...	... nicht erreicht!			... erst teilweise erreicht!			... erreicht!				

X = Lehrer:
erreichte
Punktzahl

○ = Schüler:
Selbsteinschätzung

✓ Selbst- und Fremdeinschätzung

✓ Leistung wird in Punkten zurückgemeldet

✓ Noten auf Elternwunsch möglich



Schulsozialarbeit

✓ Melanie Seltmann

✓ Sven Weber



Glemstalschule im Überblick

Klassenstufen

- Kl. 5 - 10
- Vorbereitungsklassen

Abschlüsse

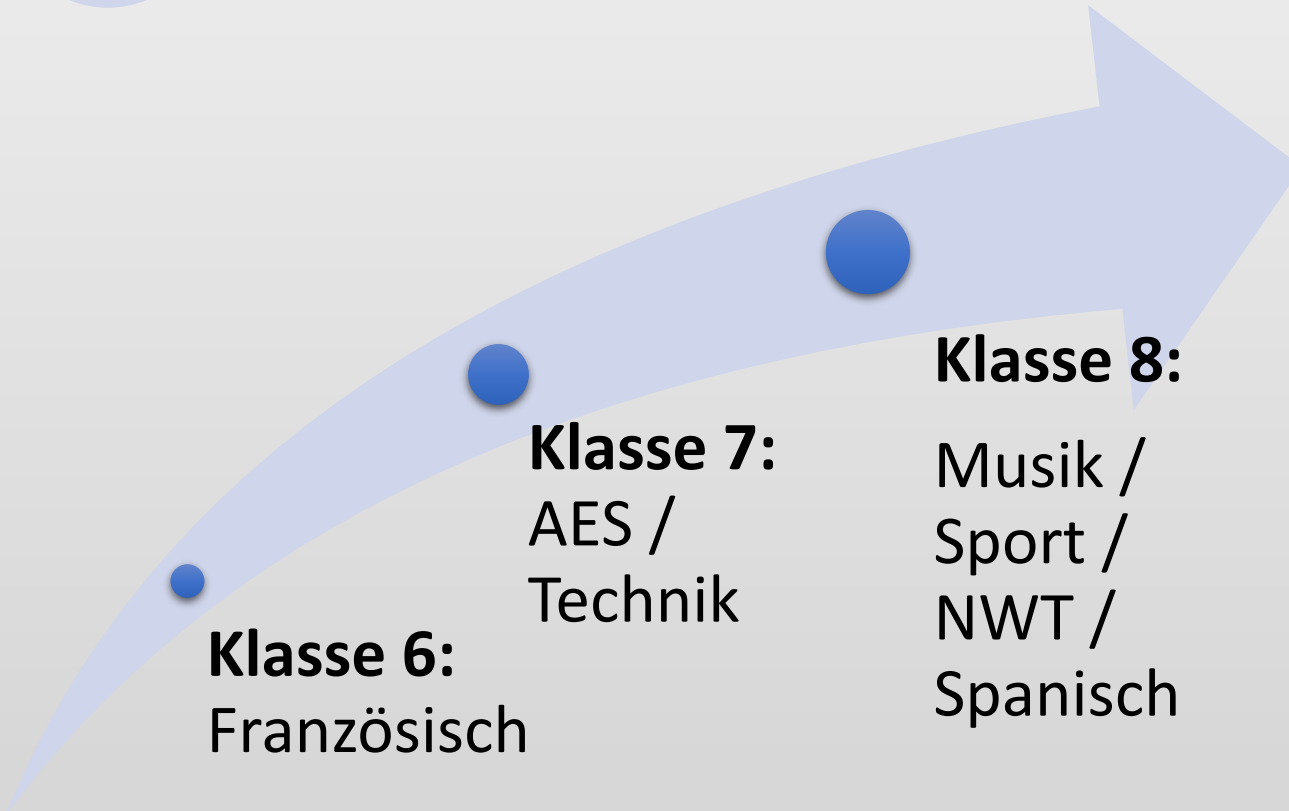
- Hauptschulabschluss
- Realschulabschluss
- Vorbereitung auf die Oberstufe / Abitur
-> Kooperation mit dem Schulzentrum Römerhügel

Soziales Profil

- Miteinander lernen
- Individuelle Stärken herausarbeiten
- Zukunftsorientierte Kompetenzen ausbauen



Unser Portfolio - individuelle Fächerwahl



Alle Fächer des
Gymnasiums werden
angeboten!



Zielgenaue Vorbereitung
auch auf ein angestrebtes
Abitur!



♥ - lichen
Dank für
Ihre Aufmerksamkeit!

Bei Fragen & Wünschen:
info@glemstalschule.de